

Université Côte d'Azur

# Choisir son Master de Mathématique



## Les métiers

### Constat national

(sept. 2022)



3,3 millions d'emplois impactés par les mathématiques, en hausse de 14% depuis 2012.



381 milliards d'euros, soit 18% du PIB, en hausse de 2 points depuis 2012.



Plus de **3500** chercheurs & enseignants-chercheurs mais des effectifs d'enseignants-chercheurs en **baisse de 8%** de 2000 à 2020.

#### Secteurs les plus riches en emplois impactés par les mathématiques



Les services informatiques (79% des emplois du secteur impactés)



La recherche et le développement scientifique (72%)



La production et distribution d'électricité et de gaz (59%)



Les télécommunications (59%)

#### 5 secteurs concentrent près de la moitié des emplois impactés par les mathématiques



Activités juridiques, comptables, de gestion, d'architecture, d'ingénierie, de contrôle et d'analyses techniques (15%)



Les services informatiques (11%)



Activités financières et d'assurance (8%)



Commerce (8%)



Construction (6%)



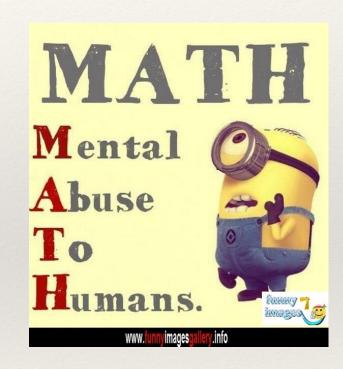
« La souveraineté économique de la France repose plus que jamais sur sa souveraineté mathématique. »



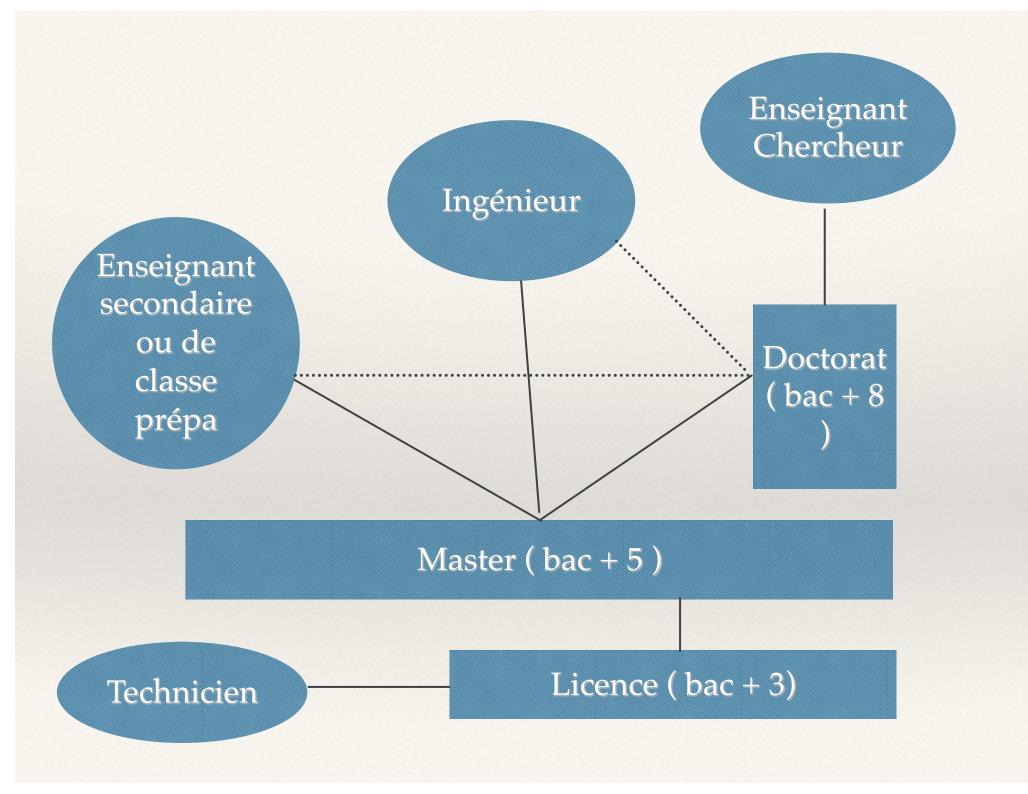


# Définir son projet professionnel

- Enseignant (primaire, secondaire, supérieur ? Capes, Agrégation ? )
- Chercheur (Entreprise, CNRS, INRIA, INSEE, CEA, CNES, ONERA ...)
- Enseignant-Chercheur
- Ingénieur Mathématicien ( quel domaine ?)



## La Formation





## Master Mathématiques et Applications Faculté Sciences et Ingénierie

Mathématiques fonda	Ingénierie mathématique	
M1 Comr	M1 IM	
M2 MFA Recherche	M2 Math AGREG Prépa-Agrèg	M2 IM Ingénierie

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) **INSPE** 

MSc Idex UniCA Jedi

Mod4NeuCog (BCL, I3S, LJAD)

DSAI (I3S, LJAD)

# Master Maths et Applications

- \*Parcours Mathématiques Fondamentales et Appliquées (MFA) (ancien MPA)
- \*Parcours MathémAtiques GénéRales pour l'EnseiGnement (Math AGREG) (ancien MF)
- \*Parcours Ingénierie Mathématique (IM)



## Parcours MFA

#### M1 MFA

Etudes approfondies de tous les domaines mathématiques

#### M2 MFA

Spécialisation dans un domaine

(Algèbre-Géométrie-Dynamique/Analyse-EDP/ Probabilité-Statistique)

- En M1 socle commun en Mathématiques Fondamentales (analyse, algèbre et géométrie).
- En M1 choix entre deux options de Mathématiques Appliquées (analyse numérique ou probabilité-statistique), communes avec parcours IM.
- En M2 MFA cours de base et cours avancés dans un ou plusieurs blocs : Algèbre, Géométrie et Dynamique, EDP et Analyse numérique, Probabilités et Statistiques

#### M1 MFA (commun MATH AGREG)

UE Mathématiques fondamentales (Algèbre, Géométrie, Analyse)	5 cours de 54h et 1 cours de 30h	5* 6 ECTS + 3 ECTS
UE Mathématiques Appliquées (Probas, Stat, EDP, Anal. Num.) (commun IM)	1 cours de 54h + 2 à 4 cours de 30h	Entre 12 et 18 ECTS
Programmation et professionnalisation (Python et C++/Découverte du milieu enseignant)		3 ECTS
Anglais	22h	2 ECTS
Mémoire de M1		4 ECTS
Exposés mathématiques		Jusqu'à 6 ECTS

## Statistiques M1 MPA-MF

	nombre d'étudiants inscrits	Nombre d'étudiants ayant validé
2014-2015	23	11
2015-2016	18	8
2016-2017	22 (dont 4 Eurecoms)	14 (dont 0 Eurecoms)
2017-2018	8	6
2018-2019	13	8
2019-2020	13	9
2020-2021	19	13
2021-2022	18	6
2022-2023	18	11
2023-2024	18	

	M2 MFA (recherche)	
UE Mathématiques	5 cours de 40h à choisir parmi 15 cours : 5 en Algèbre- Géométrie-Dynamique 5 en EDP-Analyse Numérique 5 en Proba-Statistique	5 * 6 ECTS
Mémoire de M2		30 ECTS

#### Vocation internationale du M2 MFA

- \*Cours en anglais
- \*Possibilité d'effectuer son stage à l'étranger
- \*Intégration des programmes Erasmus Mundus Mathmods et Erasmus Mundus Intermaths au sein du Master MFA.
- \*Possibilité de double diplôme (Master International) avec les universités de

Cadi Ayyad Marrakech (Maroc) Université de Tlemcen (Algérie) Université de Tunis El Manar (Tunisie)

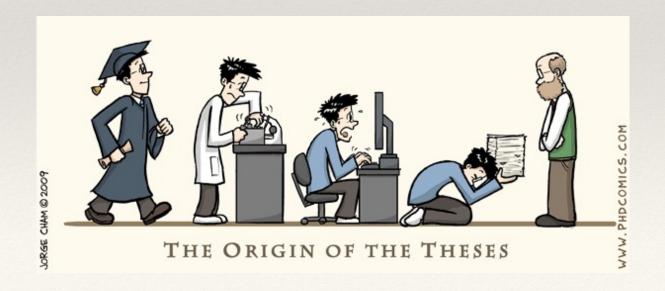


## Statistiques M2 MPA

	nombre d'étudiants inscrits	Nombre d'étudiants ayant validé	nombre d'étudiants continuant en thèse
2014-2015	15 (dont 5 Mathmods)	13 (dont 4 Mathmods)	4 (dont 1 Mathmod)
2015-2016	15 (dont 7 Mathmods)	14 (dont 7 Mathmods)	6 (dont 1 Mathmod)
2016-2017	15 (dont 4 Mathmods)	14 (dont 4 Mathmods)	7 (dont 1 Mathmod)
2017-2018	21 (dont 8 Mathmods)	15 (dont 7 Mathmods)	3 (dont 0 Mathmod)
2018-2019	14 (dont 6 Mathmods et 2 DD EDHEC-UCA)	14 (dont 6 Mathmods et 2 DD EDHEC)	5 (dont 2 Mathmod)
2019-2020	19 (dont 2 Mathmods et 7 DD EDHEC-UCA)	17 (dont 2 Mathmods et 7 DD EDHEC-UCA)	5 (dont 1 Mathmod)
2020-2021	17 (dont 5 Mathmods, 3 Master International, et 2 DD EDHEC- UCA)	16 (dont 5 Mathmods et 2 DD EDHEC-UCA)	4
2021-2022	31 (dont 5 Mathmods et 4 DD EDHEC-UCA)	25 (dont 4 DD EDHEC- UCA)	3
2022-2023	34 (dont 4 Mathmods, 10 Master International et 9 DD EDHEC- UCA)	27 (dont 9 DD EDHEC- UCA)	8 (dont 2 Mathmod/Intermaths)
2023-2024	40 (dont 7 Mathmods- Intermaths, 4 Master International et 13 DD EDHEC- UniCA)		

# Après un M2 MFA (MPA)

- \* Candidater pour une bourse de thèse académique au LJAD, ou dans un autre laboratoire (en France ou à l'étranger), ou sur une thèse CIFRE (rare).
- \* ~4/5 bourses maths au LJAD par an + bourses externes.
- Une fois la thèse soutenue, candidater sur un poste MCF, CNRS, INRIA...
- Passer l' « Agrégation spéciale docteurs » et devenir enseignant.



# (Enseignant)-Chercheur

#### Recrutement sous forme de concours à chaque niveau :

- Doctorat
- · Maître de conférence / Chargé de recherche
- Professeur des Universités / Directeur de recherche

Nombreuses offres d'emploi au niveau européen

Salaire début de carrière 2074 (doctorant) 2333 (brut, MCF 1er échelon)

Salaire fin de carrière 5252 (brut, MCF Hors classe) 6542 (brut, Professeur Classe Exceptionnelle)

#### Caractéristiques du métier :

charge d'enseignement 192h/année

activité importante de recherche

tâches administratives (responsable de formation, organisation de conférences, membre d'un conseil universitaire, membre de comité de sélection, évaluation de manuscrits ...)

mobilité importante (p.ex. PostDocs)

grande flexibilité dans la gestion du temps de travail

## Parcours Math AGREG

- Le Parcours Math AGREG vise à préparer l'étudiant à passer l'Agrégation de Mathématiques. Le M1 est commun avec le M1 MFA.
- Le M2 Math AGREG peut aussi servir en même temps à solidifier ses connaissances avant de suivre un parcours recherche (M2 MFA).

#### Concours de l'Agrégation

- 2 écrits de 6h (en général 1 en analyse, 1 en algèbre)
- 3 oraux (algèbre, analyse, modélisation)
- \* Oral analyse/algèbre : 3h préparation + 45 min. présentation (45 leçons possibles en algèbre et idem en analyse) avec proposition de deux démonstrations —> ne pas se contenter d'un 10/20 en licence et travailler les démos du cours.
- Oral modélisation : présentation d' un texte scientifique + simulations sur ordinateur.

Semestre 1 ( M2 Math AGREG)		Semestre 2 (M2	Math AGREG )
Analyse réelle et Probabilités	6 ECTS / 64h	Pedagogie Inversée en Analyse et Algèbre	12 ECTS / 128 h
Groupes et Géométrie	6 ECTS / 64h	Restitution structurée de connaissances en algèbre et analyse	12 ECTS / 148 h
Topologie et Calcul differentiel	6 ECTS / 64h	Modélisation et Simulation Option Calcul Scientifique ou Option Proba-Stat	6 ECTS / 54 h
Intégration et Holomorphie	6 ECTS / 64h		
Algèbre linéaire et bilinéaire	6 ECTS / 64h		

## Statistiques Prépa-Agrégation

	nombre d'étudiants inscrits	étudiants admissibles	étudiants admis (/ étudiants s'étant déplacés aux oraux )
2011-2012	10	8	8/8
2012-2013	9	9	7/7
2013-2014	4	4	3/3
2014-2015	11	9	4/6
2015-2016	16	13	5/8
2016-2017	16	14	6/11
2017-2018	12	9	5/7
2018-2019	12	8	3/8
2019-2020	10	Pas d'oraux (covid)	4
2020-2021	14	11	6/11
2021-2022	14	9	6/9
2022-2023	5	4	2/3
2023-2024	9		

# Après un M2 Math AGREG

- Devenir enseignant au lycée
- \* Faire le M2 MFA puis une thèse. Pour devenir enseignant en classe préparatoire il est nécessaire de faire une thèse.
- \* Plus d'une dizaine d'agrégés niçois de ces dernières années ont eu un poste en CPGE ou dans une université.

# Enseignant

- \* Concours Agrégation : 385 postes ouverts mais seulement 345 postes pourvus !!!
- Concours Capes: 1040 postes ouverts mais seulement 790 pourvus!!!

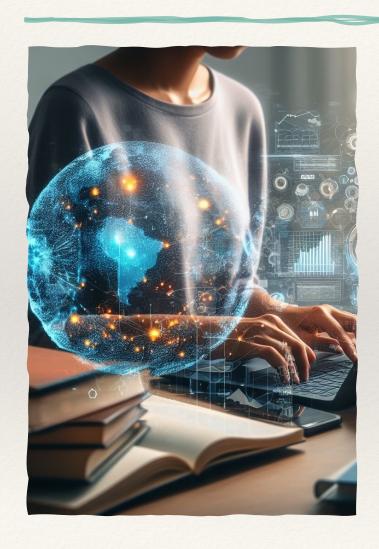


Salaire (brut)	Certifié	Agrégé
Stage	1920	2215
Titularisation	2171	2452
+10	2422	3042
+20	2904	3727
Fin de carrière	Jusqu'à 4785	Jusqu'à 5253

#### Concours Agrégation spéciale Docteurs (existe depuis 2017)

- \* 1 écrit de 6h (série d'exercices plus un problème au choix entre analyse et algèbre)
- \* 3 oraux (un d'analyse/algèbre (pas au choix!), un de modélisation et un de "mise en perspective didactique d'un dossier de recherche")
- Entre 10-12 postes pourvus (1 étudiant de Nice a été classé 1er à ce concours en 2020)

## Parcours IM





# Parcours IM présentation générale



- Le parcours Ingénierie Mathématique (IM) forme des ingénieurs mathématiciens généralistes capables de répondre aux besoins des entreprises dans les secteurs de la data, du calcul scientifique, de l'informatique, du vivant et de la santé, de la finance et de l'assurance, de l'aérospatiale, et de l'environnement.
  - □ Pour préparer l'insertion professionnelle, des projets de fin d'étude, des cours de management, d'anglais et des stages de 2 à 3 mois (en M1) et 6 mois (en M2) en entreprise.

# Parcours IM points forts



- Excellente insertion professionnelle
- ☐ La formation est ouverte à l'alternance.
- ☐ Le M2 est partiellement mutualisé avec Polytech (MAM5)
- □ La poursuite en doctorat est encouragée (doctorat en entreprise).



# Parcours IM Apprentissage



#### **Avantages:**

- Expérience pro d'un ou deux ans
  - Une Cellule Pro en appui
- L'apprenti est rémunéré (≈10000 € / an).
- Les frais d'inscription à l'université sont gratuits.

#### Comment ça marche?

- L'étudiant trouve son contrat (lors du L3/M1) avec l'aide des coordonnateurs et de la Cellule Pro
  - L'apprenti partage son temps entre l'Université et l'entreprise pendant les 8 premiers mois de l'année universitaire en M1 et les 6 premiers mois de l'année universitaire en M2.
- Durant ces périodes, chaque semaine, il suit des cours à l'université pendant trois jours et travaille en entreprise les deux autres jours.

## Parcours IM La formation

M1						
Calcul Scientifique	Probabilités Statistiques	Mathématiques et modélisation du vivant				
Enseignements à Valrose						

	M2					
INUM	IMAFA	SD	MSD	MMV		
Ingénierie Numérique	Informatique et Mathématiques Appliquées à la Finance et à l'Assurance	Sciences des Données	Mathématiques pour les Sciences des Données	Mathématiques et Modélisation du Vivant		
	lytech (5 <sup>ème</sup> année ingénie: gnements à Sophia Antipo		Enseig	nements à Valrose		

M1 IM	options Probas-stats	/Calcul scientifique		Option Mathématiques et	Modélisation du Vivant	
	Méthode de Monte-Carlo et chaînes de Markov		54h	Méthode de Monte-Carlo et chaînes de Markov	Analyse Fonctionnelle et	54h
	EDP & différences finies	EDP & différences finies		EDP & différences finies	Espaces de Hilbert	54h
	Traitement et analyse d	les données	72h	Systèmes dynamiques en Sc	iences du Vivant	54h
S1	Programmation (C++, F	Python)	50h	Physiologie Mathématique de	e la Cellule	54h
	Séries temporelles	Modélisation & simulation numérique	60h	Séries temporelles	Modélisation & simulation numérique	60h
	Processus stochastiques	Introduction aux EDPs		Processus stochastiques	Introduction aux EDPs	
		Inser	tion pro	ofessionnelle		
			,		,	
	Stat	istique	54h	Statistique	Analyse de Fourier et	54h
	Optimisation et Traitement des données		54h	Optimisation et Traitement des données	Distributions	54h
<b>S</b> 2	Contrôle optimal et introduction à l'apprentissage par renforcement	Modèles et méthodes en Mécanique	60h	Modèles spatio-temporels er	Sciences du Vivant	54h
9_	Apprentissage supervis	sé Eléments finis		Modèles de Populations Structurées		
	Découvert	e du monde de l'entrepris	se: Info	rmatique pour l'entreprise & At	teliers professionnels	
	Restitution des connaissances (Anglais + Mémoire)					

M2 IM	Math Sciences des D	onnées		Math Modélisation du Vivant		
	Statistical learning from and on Graphs			Statistical learning from and on Graphs	Mixed Effects Models	
	Probabilistic Computational Methods	Geometric Statistics	60h	Probabilistic Computational Methods	and Population Variability	60h
	Stochastic Calculus and Applications (45h)	Advanced optimization (30h)		Stochastic Calculus and Applications (45h)	Control Theory	45h
<b>S</b> 3	Fundamentals of Machine Learning			Fundamentals of Machine Learning		
	Computational Optimal	Transport	90h	Al for biological and medical data		88h
	Technologies of Big Data			Biomécanique de la cellule		
	Modeling and simulation	n in Medicine and Health	Modeling and simulation in Medicine and Health		Medicine and Health	
	Al Seminar in Environme Language	ent, Neuroscience,	96h	Al Seminar in Environment, Neuroscience, Language		96h
	Al Seminar in Ethic, Leg	al and Societal Issues	Al Seminar in Ethic, Legal and Societal Issues		nd Societal Issues	
	Big Data and Analytics			Big Data and Analytics		
PPF		R Projet	Fin d'étude			
	Management F			sable et cadre juridique		

### Statistiques Nombres d'étudiants

	M1					M2		
	Inscrits	Dont Apprentis	Dont EDHEC	Ayant validé	Dont EDHEC	Inscrits	Dont Apprentis	Ayant validé
2013-14	43							
2014-15	40			14		10		10
2015-16	45			20		5		5
2016-17	41		5	19	5	11		10
2017-18	41		11	24	11	13		12
2018-19	44		14	23	9	36	9	34
2019-20	45		8	36	7	25	19	25
2020-21	43		10	34	9	53	20	49
2021-22	48		16	34	14	53	26	49
2022-23	42		14	34	11	61	30	55
2023-24	50	4	17			37	8	

# Après un M2 IM

- \* Postuler sur des offres d'emploi d'ingénieur.
- \* Continuer en thèse académique (rare) ou en thèse CIFRE.











**HSBC** 





















# Ingénieur Mathématicien

Taux d'insertion excellents

En 2017, 90% des M2IM ont décroché un CDI en moins de 3 mois ou poursuivent leurs études (doctorat)

Salaire début de carrière 2500/3000 (brut)

Salaire fin de carrière 4500/7000 (brut)

Ingénieur Calcul Scientifique

Ingénieur R&D

Analyste Risque de crédit

Data Scientist

Biostatisticien

Développeur de logiciels financiers

Chargé d'études marketing

Ingénieur maîtrise d'ouvrage

Ingénieur modélisation et simulation numérique

Développeur scientifique

# Double Diplôme UniCA-EDHEC





- \*Après une L3 maths ou L3 MASS, après sélection, possibilité d'intégrer le programme « MIM Finance » (M1+M2) de l'EDHEC, a priori dans le cadre du DD EDHEC-UniCA.
- \*Après un M2 IM ou M2 MFA (option PS), possibilité d'intégrer les programmes « Msc in International Finance » et/ou « MSc in Financial Engineering » de l'EDHEC.
  - \*Bourses d'études EDHEC conséquentes exclusivement pour étudiants UniCA.

## MASTER MEEF

Le Master est porté par l'institut National du Professorat et de l'Education : INSPE

Renseignements ICI



#### MASTER MEEF parcours mathématiques (cf. site : inspe.univ-cotedazur.fr)

Horaire: M1: 550 h TD+ stage en établissement; M2: 250 h TD + service en établissement.

- •Se préparer au concours (et au métier) (cf. Diapo suivante). Travaux dirigés de renforcement disciplinaire pour l'écrit l'oral enseignants et pour les par INSPF. Pas de notions nouvelles en mathématiques par rapport à la licence mais approfondissement des notions directement utiles pour l'enseignement secondaire.
- •Stage M1 équivalent à 6 semaines du service d'un professeur certifié (18 h /semaine) en observation et pratique accompagnée.
- · Stage en responsabilité en M2 de 6 h/semaine : rémunération : environ 700 €/mois sur 12 mois.
- ·Suivi du stage et apprentissage du métier (TD ) par des enseignants chevronnés ayant une expérience du terrain. Collaboration avec le rectorat (33% des enseignements).
- ·Initiation aux recherches pédagogiques et didactiques et à l'histoire des mathématiques : TD ; rédaction d'un mémoire professionnel (milieu M2). Enseignants INSPE et enseignants en poste dans le secondaire.
- Intervention des spécialistes des sciences de l'éducation sur différents thèmes transversaux (non spécifiques aux mathématiques): TD, conférences.

### Concours du CAPES



# CAPES de Mathématiques : le concours se passe l'année de M2

Pour plus de détails : <u>capes-math.org</u>

### Deux épreuves écrites d'admissibilité de 5 h chacune : ( mois d'avril )

- Un problème classique sur un programme de niveau L1-L2 (cf. <u>capes-math.org</u>) pour évaluer la rigueur des raisonnements et de la rédaction. Verbe le plus employé dans ce type de problème « Démontrer » (cf. Annales). Coeff. 2
- NOUVEAU: depuis 2022: Une épreuve plus professionnelle à partir d'un dossier comportant: énoncés d'exercices (niveau collège ou lycée); extraits de manuels; textes officiels; productions d'élèves. Résolution et analyse des exercices; évaluation des productions d'élèves; conception d'une séquence d'enseignement. Elément d'histoire des mathématiques Coeff. 2

## **CAPES** de Mathématiques

### Deux épreuves d'admission : (fin juin début juillet)

- Exposé d'une leçon (2h 30 de préparation, 1 h de présentation) sur un thème donné (liste prévue à l'avance) : par exemple : « Proportionnalité et géométrie » ; « Multiples et diviseurs ; nombres premiers »; « Différents types de raisonnement en mathématiques. » Programme : celui du secondaire mais avec le recul nécessaire. Possibilité de consulter des documents (manuels, textes officiels) durant la préparation Coeff. 5
- (Depuis 2022) Entretien avec le jury de 30 minutes pour : « Apprécier la capacité du candidat à se projeter dans le métier de professeur, à développer une réflexion personnelle, ainsi qu'à s'intégrer dans le collectif de l'établissement scolaire » Coeff. 3

# Après un M2 MEEF

# TEACHER



What my friends think I do



What my mom thinks I do



What society thinks I do



What students think I do



What I think I do



What I really do

# Masters IDEX UCA JEDI

\*MSc Mod 4 Neu Cog

\*MSc DSAI



## MSc Mod 4 Neu Cog

(modeling for neuronal and cognitive systems)

### **Presentation**

- 2-year master's program on the modeling of neuronal and cognitive systems
- interdisciplinary
- innovative mentoring approach: Mod4NeuCog aims to encourage students to develop their natural curiosity and independence.

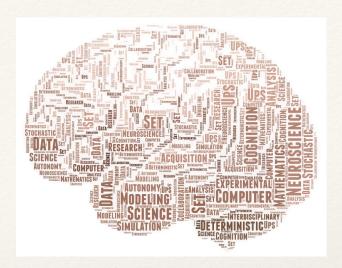


The fields of specialization include:

medicine, mathematics, linguistics, physics, experimental economics, psychology, computer science, neurophysiology or chemistry of olfaction.

**Overreaching objective:** train active researchers at the crossroads of applied mathematics and cognitive sciences.

## Mod4NeuCog: Structure



### Progressive knowledge acquisition (from interactions to autonomy)

**Bootcamp**: A highly interactive and intensive refresher module during the first weeks of study (September/October)

1st semester: Core Courses and 3 Elective Courses

2nd semester: Mini-project (internship of 9 weeks max.)

+ 2 core courses: Prospective Research and Innovation / Computational Modeling and Simulation.

3rd semester: Long internship (locally based, at UCA laboratories and partner institutions)

+ Scientific communication class and 2 elective courses.

4th semester: Long internship abroad or outside academia

+ Python online module (mandatory)



# Mod4NeuCog: Courses

### **Core Courses**

#### 1st Semester

Behavioral and Cognitive Neuroscience (6 ECTS)
Introduction to Modeling in Neuroscience and Cognition (9 ECTS)

#### 2nd Semester

Prospective Research and Innovation (6 ECTS) Computational Modeling and Simulation (9 ECTS)

#### 3rd Semester

Scientific Communication (6 ECTS)

#### 4th Semester

Python online module (2 ECTS)

### **Elective Courses**

You must pick 3 during the First Semester and 2 during the Third Semester.

#### 6 ECTS each

#### **MATHEMATIC MAJOR**

- 1.Stochastic models in neurocognition and their statistical inference
- 2. Functional neuroimaging and data processing
- 3. Dynamical systems in the context of neuron models
- 4. Modeling at the molecular and cellular level
- 5.Advanced deep learning (only in M2 after completion of the Stochastic class)

#### **COGNITIVE SCIENCE MAJOR**

- 1. Knowledge, intelligence and expertise
- 2.Reasoning and decision-making
- 3.Language
- 4. Data collection methods and statistical analysis
- 5. Deep learning, text analysis and statistics



### **∢·····**

## Mod4NeuCog: Internships

Mini-Project – 18 ECTS

Semester 2
Maximum 9 weeks
in a UCA based research laboratory

Internship 1 – 24 ECTS

Semester 3
Maximum 6 months
in a UCA based research laboratory

Internship 2 – 30 ECTS

Semester 4
Maximum 6 months
Outside UCA or in a company

## Mod4NeuCog: International Collaborations

Neuromod has 16 laboratories as institutional partners, especially in the fields of Modeling / Data Analysis / Implementation, but also biology, cognition and medical research.

Mod4NeuCog provides its students with an excellent opportunity to showcase their motivation and talent and to develop a network including some of the best researchers locally or abroad, such as:

- Brasil Sao Paulo: Research, Innovation and Dissemination Center for Neuromathematics (RIDC NeuroMat)
- USA Austin, Texas: MathNeuro Lab at the University of Texas
- Denmark Copenhagen: The Dynamical Systems
   InterdisciplinaryNetwork at the University of Copenhagen
- Spain Bilbao (Basque Country): Basque center for applied mathematics (BCAM)
- UK Nottingham: UK Mathematical Neuroscience Network





## Mod4NeuCog: Requirements and diploma

The program is conducted in English and is based at the biggest tech campus in Europe, Sophia Antipolis.

The admission requirements are a bachelor-level degree in any of the following fields:

Mathematics, Computer Science, Physics, Biology, Chemistry, Psychology, Cognitive Sciences or Social Sciences.

**Evidence of sufficient mathematical background is also required**, depending on the type of bachelor's degree.

Tuition fees: 5000 € / year

NB: Calculated based on income for European citizen (tuition between 300€-5000€).

After successful completion, students will be awarded the degree of MSc (Master of Science) from Université Côte d'Azur (UCA), with the possibility of a major in mathematical engineering or cognitive science (depending on the course choices of the student).



## Mod4NeuCog: Facilities

# .....

- •CoColab (complexity and cognition lab): technology platform for the instrumentation in social sciences
- •You have your own classrom at the EPU les Lucioles in Sophia Antipolis (fully equiped: PC's, interactive board, bookshelf, couchs, kitchen supply...)
- You can use all the facilities at Sophiatech: learning center & FabLab

For more information visit our website: <a href="http://univ-cotedazur.fr/en/idex/formations-idex/mod4neucog">http://univ-cotedazur.fr/en/idex/formations-idex/mod4neucog</a>

Or write an email at: <a href="Msc-mod4neucog@univ-cotedazur.fr">Msc-mod4neucog@univ-cotedazur.fr</a>



# Statistics

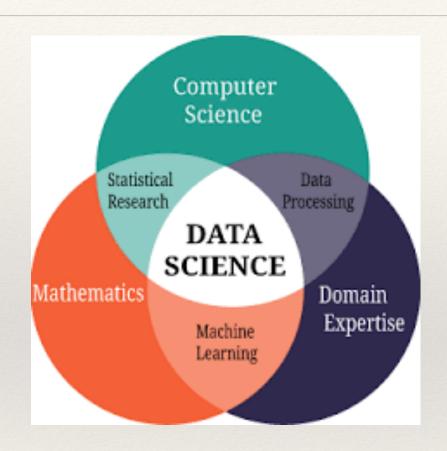
	Number of enrolled students	Number of students validating	Number of students doing a PhD	
2018-2020	7	7	4 PhD + 1 creating a company	
2019-2021	7	5	4 PhD+ 1 Agregation	
2020-2022	10	7	2 PhD+1 Researcher+2 engineers+1 entrepreneurship	
2021-2023	11	11	2 research assistants+1 research engineer +4PhD's+1 Master student+ 1 Data scientist	

# Après le MSc Mod 4 Neu Cog

- \* Candidater pour une bourse de thèse académique ou sur une thèse CIFRE.
- Postuler pour un poste d'Ingénieur en R&D dans le milieu médical, de la recherche biologique , informatique, cognition, ingénierie mathématique.
- \* S'insérer dans le monde entrepreunarial.

# MSc DSAI





### A complete program of

Data Science and Artificial Intelligence

Machine and Deep Learning

Contact: michel.riveill@univ-cotedazur.fr
Or

msc-data-science@univ-cotedazur.fr







## MSc. DSAI Domain



- DSAI = Data Science and Artificial Intelligence
- DS is an interdisciplinary field that uses scientific methods, processes, algorithms and systems to extract knowledge and insights from noisy, structured and unstructured data, and apply knowledge and actionable insights from data across a broad range of application domains.
- \* The traditional goals of **AI** research include reasoning, knowledge representation, planning, learning, natural language processing, perception, and the ability to move and manipulate objects.





- \* DS & AI are in fact at the core of the Idex program JEDI since 2015 (one of the 9 core programs),
- 3IA Côte d'Azur is on of the four « interdiscip' intelligence » that were created in 2019
  - \* UCA, CNRS, Inria, Inserm
  - With other academic partners and more than 60 compagnies or start-up



- \* Cluster IA: association law 1901 that aims to bring together all the actors of AI:
  - large groups, research centers and researchers, universities, institutions,
     SMEs & startups

## MSc. DSAI Requirements and diploma



The program is conducted in English and is based in Sophia Antipolis near Inria

The admission requirements are a bachelor-level degree in any of the following fields: Mathematics or Computer Science

•Possible admission in M2 after a master in mathematics if UE of initiation to Machine Learning to obtain the MSc. DSAI.

Evidence of sufficient mathematical background is also required, and Evidence of sufficient computer science background is also required, depending on the type of bachelor's degree.

#### **Tuition fees:**

- •For European students : between 300 to 4000 € based on income (or grant)
- •For International student : 4000 € (campus france grant available)

After successful completion, students will be awarded the degree of MSc (Master of Science) in Data Science and Artificial Intelligence from Université Côte d'Azur (UCA).

#### Graduates can:

- •Apply for an academic thesis grant or a CIFRE thesis.
- •Apply for a position as an R&D engineer in a company wishing to develop or working in the field of data science.

## MSc. DSAI Structure



#### \* S1:

- refresher (probability / algebra / programming / scientific writing)
- lecture 1 (statistical inference / Python and R programming / Machine Learning 1 / Data visualization / Workshop)

### \* S2:

- lecture 2 (statistical learning / Model selection / Optimisation / Machine Learning 2 / Deep Learning 1 / Web of data / Case studies)
- Internship (10 weeks)

### \* S3:

- lecture 3 (Bayesan learning / Model Based statical Learning / Deep Learning 2 / Introduction Theory)
- \* Elective lecture : Natural Language Processing / Federated Learning / Stochastic model / Image Processing / Medical images / Computer Vision / Statistical analysis of networks / ...
- Research project

### \* S4:

internship (20 weeks)







Student population

	M1	Graduate	M2	Graduate	Cont. in PhD
2018-19	10	8			
2019-20	7	5	12	12	3
					2
2020-21	12	10	5	5	22
					2
2021-22	13		14		

### \* Mobility:

- possible with Erasmus UCA program (using the agreements signed by the mathematics or computer science departments)
- With Laval University (Quebec)
- \* More information on:
  - https://univ-cotedazur.eu/msc/msc-data-science-and-artificial-intelligence

# Après le MSc DSAI

- Thèse académique ou CIFRE
- Data scientist
- chargé d'études statistiques
- Data Miner
- Gestionnaire bases de données ...

# Contacts et Renseignements

### Les métiers des mathématiques

<u>Site web du département de Mathématiques de l' Université de Nice</u> ( avec sites web des masters IM, MPA/MFA,MF/Math AGREG, et liens vers Mod 4 Neu Cog, Data Science)

### Site web du Master MEEF

Master 1 IM : Thomas Rey

Master 2 IM : Elisabeth Pécou

Master 1 MFA : Emmanuel Militon

Master 2 MFA : Sorin Dumitrescu

 Master 2 Math AGREG : Florent Berthelin

 Double diplôme UniCA-EDHEC : Stéphane Descombes

Master 1 MEEF : Denis Torralba

Master 2 MEEF : Alain Patriti

\*MSc Mod 4 Neu Cog: Patricia Reynaud

\*MSc DSAI: Michel Riveill